

## U lekára (HABA 304648)

Vzdelávacia hra pre 1 – 4 malých doktorov od 2 rokov. **Dĺžka hry:** cca. 10 minút

Milí rodičia,

gratulujeme k výberu tejto hry zo série *Moje prvé hry*. Je to dobrá voľba, umožní vášmu dieťaťu vyvíjať sa v hravom prostredí. V tomto návode dostanete rad tipov, ako spoznávať s dieťaťom jednotlivé súčasti hry a s ich využitím pripraviť dieťa na to, čo ho čaká pri návšteve u lekára. Spoločná hra a rozprávanie sa o rôznych situáciách môžu pomôcť odstrániť strach z neznámeho. Deti pomáhajú lekárovi ošetrovať pacientov, a tým sa krok za krokom pripravujú na to, čo ich čaká, až samé pôjdu nabadúce k lekárovi. Návšteva tak bude spojená s pozitívnym očakávaním a dieťa bude zároveň vďaka hre rozumieť rôznym situáciám. Veríme, že pri starostlivosti o pacientov zažijú deti množstvo zábavy.

Prajeme vám krásne chvíle zábavy s vaším dieťaťom!

Vaši tvorcovia hračiek pre zvedavé deti

Autor: Annemarie Wolke

Ilustrácie: Sandy Thißen



Pred prvou hrou vyberte perforované dieliky. Všetky obaly a nepotrebné časti, ktoré sa v hre nevyužijú, vyhodte. Samolepky náplastí a mastí sú určené iba na nalepovanie na karty. Pred použitím z nálepiek odstráňte zadnú ochrannú fóliu.

### Obsah hry

4 karty pacienta, 1 figúrka doktora, 1 lekárnička, 1 doktorský kufrík, 6 lekárskeho nástrojov (z kartónu), 2 samolepky náplasti, 2 samolepky masti, 20 dielikov farebných medvedíkov, 1 pravidlá hry.

### Voľná hra a spoznávanie detailov

Pri voľnej hre sa vaše dieťa zoznamuje s hernými prvkami. Objavujte spoločne obrázky a rozprávajte sa s dieťaťom, čo vidí na kartónových dielikoch a na kartách pacienta. Ukážte dieťaťu obe strany karty (každá strana vyzerá inak). Čo asi pacientom je a aké majú príznaky? Prezrite si spoločne lekárske nástroje a rozprávajte sa o tom, ktoré z nich už dieťa pozná a na čo sa používajú. Schovajte nástroje do lekárničky a lekárskeho kufríka. Pre dieťa bude zábavné nalepovať a odlepovať kúsky náplasti a masti. Deti sa takto zoznámia s hernými prvkami.

O niečo starším deťom, ktoré už poznajú herný materiál, môžete klásť otázky na ďalšie detaily a na ich vlastnú skúsenosť. Napríklad:

„Na čo pomáhajú masti? Potreboval si už niekedy lekárske ošetrovanie?“ atď.



## Koncept hry

V čakárni lekárky sedí mnoho malých pacientov. Linus ide na očkovanie a Emma je nachladená. Anton má ovčie kiahne a celé telo ho svrbí, Greta spadla zo svojej kolobežky. Čo urobí lekár, aby deťom pomohol? Aké nástroje použije? A bude liečba bolieť? Je dobre, že sú tu rodičia a že lekár je tak milý. Deti sa spolu s malými pacientmi učia, ako prebieha návšteva u lekára. Vďaka hre si vyskúša pomáhať lekárovi s ošetrovaním pacientov. Dieťa, ktoré si najlepšie zapamätá, kde sa nachádza náplasť, teplomer a ďalšie nástroje, získa najviac medvedíkov.

## Príprava hry

Položte karty pacientov na hromádku, s obrázkami čakárne smerujúcimi nahor. Karty môžu byť v hromádke v akomkoľvek poradí.

Rozdeľte lekárske nástroje medzi doktorský kufrík a lekárničku – 2 vložte pod škatuľku predstavujúcu doktorský kufrík (napr. tubu s krémom, škatuľku s náplastami) a 3 vložte pod škatuľku predstavujúcu lekárničku (napr. teplomer, injekciu, fľaštičku s liekmi). Dieťa sa pritom môže dívať a snaží sa zapamätať, kde sú veci umiestnené.



Náplasti, masť, lyžičku (prázdnu stranou smerom nahor) a figúrku lekára položte pred lekárničku a doktorský kufrík.

Medvedíky odložte na stranu alebo do veka škatule od hry.

## Priebeh hry

Vezmite si z balíčka vrchnú kartu pacienta a položte ju doprostred stola, s obrázkom pacienta smerujúcim nahor. Rozprávajte sa s dieťaťom o obrázku. Čo môže malému pacientovi byť? Ako sa asi cíti?

Dieťa, ktoré je na rade, môže predviesť rozhovor medzi pacientom a lekárom.

Aká liečba je vhodná pre tohto pacienta a čo k tomu lekár bude potrebovať? Odpoveď dieťa nájde na obrázkoch na pravej strane karty pacienta. Pozrite sa, či dieťa nadvihlo správnu škatuľku.



### • Áno, dieťa našlo vec, ktorú hľadalo.

Pochváľte dieťa a povedzte mu, aby vzalo nástroj a ošetrilo pacienta. Lekár mu pritom pomáha – napr. poradie, aby dieťa otočilo lyžičku a podalo pacientovi liek alebo zalepilo koleno náplastou.

Potom vráťte nástroj späť do kufríka alebo lekárničky. Môžete sa rozhodnúť, kam ho dáte (nemusí sa vrátiť na rovnaké miesto).



Statočný pacient a dieťa, ktoré sa o neho staralo, dostanú medvedíka: vezmite medvedíka a položte ho na symbol na karte pacienta (na nástroj, ktorý ste použili). Jedného medvedíka si dieťa vezme ako odmenu.

Teraz je na rade ďalší hráč a začína hľadať ďalší nástroj zobrazený na karte pacienta.

- **Nie, dieťa nenašlo vec, ktorú hľadalo.**

Povedzte dieťaťu: Škoda, bohužiaľ si nenašiel správny nástroj. Na rade je ďalší hráč, ktorý sa pokúša hľadať rovnaký nástroj.

Hneď ako je pacient ošetrený, to znamená, že na všetkých symboloch s nástrojmi je položený medvedík, karta tohto pacienta sa môže odložiť stranou.



Teraz povedzte: „Ďalší pacient!“ Privedte z čakárne ďalšieho pacienta a vezmite si ďalšiu kartu z balíčka. Na rade je ďalší hráč, ktorý sa snaží starať sa o pacienta a hľadať nástroje zobrazené na karte.

## Koniec hry

Hra končí vo chvíli, keď sú ošetrení všetci pacienti, to znamená, že všetky nástroje zobrazené na kartách sú pokryté medvedíkmi. Hráč, ktorý získal najviac medvedíkov, víťazí v hre. Pokiaľ majú dva alebo viac hráčov rovnaký počet medvedíkov, hra končí nerozhodne.

## Možnosti použitia jednotlivých lekárskeho nástrojov v hre

Lekár dieťaťu vysvetlí, ako správne používať lekárske nástroje.

**Teplomér:** Predvádzajte, že dávate teplomer do ucha pacienta. Môžete urobiť zvuk pípania, aký poznáte zo svojho teplomera. Chvíľu počkajte, než sa teplota zmeria, potom otočte teplomer, aby ste zistili, akú teplotu ste namerali.

**Fľaštička s liekom:** Vezmite si dielik s lyžičkou. Keď otočíte dielik s fľaštičkou, na druhej strane je vidieť, že má otvorené viečko. Predvádzajte, že kvapkáte liek na lyžičku. Otočte lyžičku a uvidíte, že liek je teraz na lyžičke. Lyžičku priblížte k ústam pacienta. Otočte lyžičku a vidíte, že je prázdna. Uzatvorte fľaštičku s liekom tak, že dielik otočíte.

**Masť:** Otvorte tubu s masťou tak, že ju otočíte. Teraz nalepte dielik s masťou na kožu pacienta. Znovu tubu uzatvorte tak, že ju otočíte.

**Injekcia:** Dieťa ukáže, kam sa má injekcia dať. Striekačku s ihlou umiestnite na toto miesto a zhora stlačte. Striekačka je teraz prázdna. Môžete ju opäť otočiť.

**Náplasti:** Vezmite si náplasť a ošetríte kožu zraneného pacienta tak, že mu nalepíte náplasť na zranenie.

*Poznámka: Dieliky náplastí a masť držia na hladkom povrchu a nezanechávajú žiadne stopy. Pokiaľ nelepia dobre, môžu sa navlhčiť pomocou studenej vody.*



## Hrajte příběhy

Využijte herný materiál a skúste sa s dieťaťom zahrať na jeden deň v ordinácii lekárky. Rozprávajte dieťaťu nasledujúci príbeh. V miestach, kde je **vyznačený text**, vyzvite dieťa, aby pomohlo nájsť lekárke uvedené nástroje. Dieťa sa môže riadiť pravidlami hry, alebo sa môže starať o pacientov vo voľnej hre. Pomáhajte dieťaťu postupovať podľa inštrukcií a nechajte dostatok času medzi jednotlivými príbehmi. Na obrázkoch vedľa textu je zobrazená popisovaná situácia. Pripravte si a zoradte karty pacientov v nasledujúcom poradí: Emma (kašeľ), Lins (očkovanie), Greta (úraz), Anton (kiahne).



Do ordinácie pani doktorky Liebherzovej dnes dorazilo mnoho malých pacientov s mamičkou a tatkom. Najprv zazvonia na recepcii, a potom čakajú v čakárni, až sa ozve ich meno. Čakanie im ale nevadí, pretože je tu niekoľko hier, ktoré si môžu vyskúšať; čakanie im tak rýchlejšie uteká.



Pani doktorka vie o detskom tele všetko a spozná, či je dieťa zdravé, zisťuje, čo dieťaťu je: pýta sa, načúva a prezerá ho. Pre používa rôzne nástroje, ktoré jej pomáhajú lepšie vidieť alebo počuť. počuje, či sú v poriadku pľúca a či srdce bije pravidelne.

alebo choré. Počas vyšetrenia podrobnejšie vyšetrenie Vďaka stetoskopu lepšie



Prv si do čakárne lekárka zavolá **Emmu**. Jej mamička vraví, že Emma už niekoľko dní kašle. Lekárka použije **stetoskop** a počuje, že Emmino srdce tľie hlasno. Z hrudníka je počuť hlasité „bum bum“. Čelo má horúce a vraví, že sa cíti trochu unavená. Možno má horúčku? To by vysvetľovalo, prečo je unavená. Lekárka použije **teplomer**, aby zistila, či má Emma teplotu.

Áno, Emma má skutočne zvýšenú teplotu. Dostane **injekciu** s liekom, aby teplota opäť klesla a čoskoro sa cítila lepšie. Lekárka dá Emme niekoľko kvapiek **sirupu proti kašľu**. Je to špeciálny sirup určený pre deti. Hm, nechutí vôbec zle. Trochu ako pomaranč alebo jahoda. Kašeľ teraz určite zmizne. Čoskoro sa uzdrav, Emma!



Ďalší na rade je **Linus**. Ide do ordinácie spolu so svojím tatkom. Na prvý pohľad nevyzerá, že by bol chorý. A aby i naďalej zostal zdravý, prišiel dnes na očkovanie. Očkovanie je podanie lieku, ktorý chráni proti chorobám. Pani doktorka si najprv vypočuje jeho pľúca pomocou **stetoskopu**, aby sa uistila, že je zdravý a môže byť dnes očkovaný. Pokiaľ by totiž bol chorý, očkovanie by sa muselo presunúť na iný deň. Pani doktorka si teraz pripravuje **injekciu** s liekom. Nemusíš sa báť, ucítiš len malé pichnutie.

Linus zatvára oči a myslí na svojho psíka Bella. Už to mám za sebou. Nebolo to tak hrozné. Pripomínalo to pichnutie od komára. Linus bol statočný! Nakoniec dostane na predlaktie **náplast**. Kdeže je škatuľka s náplastami? Už je hotovo a Linus môže ísť domov.





**Greta** prišla k lekárke na pohotovosť potom, čo spadla zo svojej kolobežky. Bolí ju ruka a z kolena jej tečie krv. Trochu plače, a preto pani doktorka hľadá **sirup na utíšenie bolesti**. Kdeže môže byť? Greta sa škerí, pretože liek nechutí veľmi dobre. Ale pretože sa po ňom bude cítiť lepšie, statočne ho prehltnie.

Teraz potrebuje Greta masť na ošetrovanie ruky. Kde nájdeš **tubu s masťou**?

Potom, čo Greta dostane na ruku masť, ošetrí lekárka zranenie na kolene a nalepí na neho veľkú **náplasť**. Pomôžeš jej? Lekárka Grétu ošetrila a tá teraz môže ísť so svojou mamkou domov odpočívať. Čoskoro sa určite bude cítiť lepšie a zase bude jazdiť na svojej kolobežke.



Posledným dnešným pacientom je **Anton**. Celé telo má pokryté vyrážkami, ktoré nepríjemne svrbia. Lekárka si ich pozorne prezerá a potom zisťuje, či nemá Anton teplotu. Použije na to **teplomer**.

Anton má skutočne trochu zvýšenú teplotu – to potvrdzuje, že má kiahne! Aby ho vyrážky toľko nesvrbeli, dostáva **masť**. Lekárka odoberie z tuby veľký kus masti a potrie Antonov chrbát. Je to príjemné, cíti sa lepšie!

Anton si vezme masť domov, aby mu mohla mamička s tatkom natrieť vyrážky i večer. Snáď vyrážky čoskoro postupne zmiznú.

Doktorka Liezherzová mala dnes v ordinácii rušný deň. Za odmenu si vezme gumového **medvedíka**, rovnako ako ich dostávajú malí pacienti za to, ako sú statoční počas vyšetrení.